



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Assessoria de Relações Internacionais
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7220
ri@ufabc.edu.br

EDITAL Nº 030/2015

Normas do Processo Seletivo para participação no curso de curta duração voltado ao desenvolvimento de habilidades em comunicação científica.

O COORDENADOR INSTITUCIONAL DO *RESEARCHER CONNECT COMMUNICATION SKILLS FOR RESEARCHERS* NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, nomeado sob as regras do edital Researcher Connect – British Council/Confap 2015-2016, no uso de suas atribuições legais, estabelece as normas para regulamentação da seleção de pesquisadores da UFABC para participação no referido curso.

1. APRESENTAÇÃO

1.1. O curso de curta duração *Researcher Connect Communication Skills for Researchers*, estabelecido pela chamada FAPESP/BNRC-2015, é fruto do Acordo de Cooperação entre a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP e o British Council, com apoio do *Newton Fund*. Ele tem como objetivo “desenvolver habilidades em comunicação na língua inglesa para que sejam utilizadas em contextos científicos internacionais e multiculturais”.

1.2. O presente edital oferecerá 20 (vinte) vagas para o curso e 5 (cinco) vagas em lista de espera. Os candidatos em lista de espera serão convocados APENAS caso haja desistência ou desclassificação de algum dos 20 (vinte) primeiros em tempo hábil e a ordem de chamada será a ordem de classificação.

2. INSCRIÇÕES, ELEGIBILIDADE E SELEÇÃO

2.1. As inscrições serão realizadas exclusivamente pela internet, por meio do formulário disponível no link <http://ufabc.net.br/researchconnect>, do dia 11 de novembro de 2015 ao dia 09 de dezembro de 2015.



2.2. O candidato deverá preencher cumulativamente os seguintes requisitos:

- a) Ser docente permanente vinculado a programa de pós-graduação *stricto sensu* da UFABC OU aluno regularmente matriculado em curso de doutorado de um dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da UFABC;
- b) Possuir nível B2 de proficiência na língua inglesa de acordo com o Quadro Comum Europeu de Referência (Anexo I)

2.2.1. Caso haja mais de uma inscrição, será considerada a última inscrição válida.

2.2.2. A Coordenação não se responsabiliza por excesso de tráfego na rede ou outros problemas de ordem técnica que acarretem na interrupção da inscrição do candidato.

2.2.3. Se, a qualquer momento, for constatada prestação de declaração falsa por parte do candidato, sua inscrição será sumariamente cancelada.

Parágrafo único: A comprovação do requisito referente ao item “b” se dará pela autodeclaração do(a) candidato(a) no formulário on line.

2.3. As inscrições serão avaliadas pela Comissão Julgadora presidida pelo Coordenador do curso e composta por um membro indicado pela Assessoria de Relações Internacionais e um indicado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, e a classificação observará os seguintes critérios:

- a) Análise de carta de motivação (preenchida online no momento da candidatura) explicando em que medida a sua área de pós-graduação e o seu projeto têm relevância direta para o desenvolvimento econômico, científico, tecnológico e social em benefícios convertidos a populações vulneráveis do país;
- b) Análise de mérito do histórico acadêmico do candidato;
- c) Prioridade a docentes em início de carreira (com até 10 anos de doutorado);
- d) Equilíbrio de gênero, buscando manter a proporção de 50% de homens e 50% de mulheres.
- e) Equilíbrio de categorias (docentes/discentes), buscando aceitar, idealmente, pelo menos 40% de cada uma.

2.4. Não serão aceitas inscrições por e-mail ou fora do prazo estabelecido.

2.5. A divulgação dos(as) candidatos(as) classificados e da lista de espera será feita a partir do dia 17 de dezembro de 2015 no site <http://ri.ufabc.edu.br>.

2.6. Recursos aos resultados deverão ser enviados para o endereço ri@ufabc.edu.br em até dois dias úteis após a sua divulgação, utilizando-se a conta de e-mail institucional da UFABC do contestante. O recurso deverá ser conciso, objetivo e fundamentado. Inconsistências ou alegações de desconhecimento do edital serão preliminarmente indeferidas. O resultado dos recursos será divulgado em até cinco dias úteis após a sua interposição, não cabendo pedido de revisão.

3. DISPOSIÇÕES FINAIS

3.1. O curso será ofertado nas dependências do campus Santo André da Universidade Federal do ABC dos dias 22 a 24 de fevereiro de 2016. Espera-se dos(as) candidatos(as) classificados o comparecimento em todos os dias durante todo o período do curso. Os(as) cursistas deverão providenciar a justificativa de ausência às suas atividades na UFABC junto às respectivas coordenações/Diretorias de Centro de sua área de vínculo.

3.2. Contestações com relação aos critérios de elegibilidade ou classificação deverão ser levadas à coordenação pelo menos cinco dias úteis **antes** do encerramento das inscrições, com o objetivo de dar ampla divulgação a eventuais retificações a este edital.

3.3. Serão conferidos certificados de participação aos (às) cursistas que comparecerem em 85% do Curso, de acordo com os critérios estabelecidos pelo *Researcher Connect Communication Skills for Researchers*, a serem apresentados no início do referido Curso.

3.3. Casos omissos serão resolvidos pela coordenação do curso, sendo consultados, quando pertinente, a FAPESP, o British Council e a Reitoria da UFABC ou áreas por ela indicada.

Santo André, 10 de novembro de 2015.

Gilberto Marcos Antonio Rodrigues

Coordenador institucional do *Communication Skills for Researchers* na UFABC

Anexo I

ANEXO I

Fonte: Referência original em inglês – <http://www.examenglish.com/CEFR/cefr.php>

Em Português do Brasil	
	A Falante básico A1 Iniciante A2 Básico B Falante independente B1 Intermediário B2 Usuário independente C Falante proficiente C1 Proficiência operativa eficaz C2 Domínio pleno
Nível	Descrição
A1	Pode entender e utilizar expressões familiares do dia a dia, bem como frases básicas direcionadas a satisfazer necessidades concretas. Pode se apresentar e responder perguntas sobre detalhes de sua vida pessoal como, por exemplo: onde vive, pessoas que conhece ou coisas que possui. Pode ainda interagir de maneira simples com nativos desde que estes falem pausadamente, de maneira clara e que estejam dispostos a ajudar.
A2	Pode entender frases e expressões relacionadas a áreas familiares ao usuário, como informações pessoais e familiares básicas, compras, geografia local, emprego. Pode se

	<p>comunicar de maneira simples em situações familiares que requerem troca de informações curtas e precisas. Pode descrever de maneira superficial aspectos sobre seus conhecimentos, ambiente onde vive e necessidades imediatas.</p>
B1	<p>Pode entender os pontos principais sobre assuntos do dia a dia como trabalho, escola e lazer. Pode lidar com situações cotidianas no país onde a língua é falada (viagem de turismo). Pode produzir textos simples sobre áreas familiares e de interesse. Pode ainda descrever experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições. Além disso pode ainda opinar de maneira limitada sobre planos e discussões.</p>
B2	<p>É capaz de entender ideias principais de textos complexos que tratem de temas tanto concretos como abstratos, inclusive textos de caráter técnico se forem de sua área de especialização. Pode interagir com falantes nativos com um grau suficiente de fluência e naturalidade de forma que a comunicação ocorra sem esforço por parte de nenhum dos interlocutores. Pode produzir textos claros e detalhados sobre temas diversos, assim como defender um ponto de vista sobre temas gerais, indicando vantagens e desvantagens das várias opções.</p>
C1	<p>É capaz de compreender uma ampla variedade de textos extensos e com certo nível de exigência, assim como reconhecer nestes, sentidos e idéias implícitas. Sabe expressar-se de forma fluente e espontânea sem demonstrar muitos esforços para encontrar uma palavra ou expressão adequada. Pode fazer uso efetivo do idioma para fins sociais, acadêmicos e profissionais. pode produzir textos claros, bem estruturados e detalhados sobre temas de certa complexidade, mostrando uso correto dos mecanismos de organização, articulação e coesão do texto. Capaz de entender por completo um filme sem legendas.</p>
C2	<p>É capaz de compreender com facilidade praticamente tudo que ouve e lê. Sabe reconstruir a informação e os argumentos procedentes de diversas fontes, seja em língua falada ou escrita, e apresentá-los de maneira coerente e resumida. Pode expressar-se espontaneamente com grande fluência e com um grau de precisão que lhe permita diferenciar pequenos matizes de significado, inclusive em situações de maior complexidade.</p>